

湘南幼儿师范高等专科学校文件

湘南幼儿师范高等专科学校 精品课程建设管理办法（试行）

第一条 为深化教学改革,提高课程建设水平,发挥精品课程的示范作用,进一步推动课程体系以及各类课程教学内容和教学方法的改革,全面提高人才培养质量,现根据国家教育部及省教育厅关于精品课程建设的有关文件精神,结合我校实际制定本办法。

第二条 本办法适用于湘南幼儿师范高等专科学校校级精品课程项目,省级和国家级精品课程按照有关文件并参照本办法行。

第三条 申报立项范围

申报课程原则上应是我校 业人才培养方案 的必修课程，且已连续开设 3 年以上，在教学实践 形成了一定的风格，课程教学 量高，得到广大学生、教师和 家的好评，具有较强的示范性和影响力。

第四条 申报立项条件

（一）申报课程应 定相应的教学改革和课程建设方案，订“有发展目标、有具体措施、有明显特色”的精品课程建设计划。课程教学改革和建设方案应紧密结合 业及学科发展的需要，教学内容和课程体系改革要跟 学科和社会发展的实际，具有科学性、先进性、可行性。

（二）申报课程的师 队伍稳定、结构合理。课程负责人应为副教授以上 称（或讲师且具有硕士研究生及以上学历的教师），并有 3 人以上结构合理、教学水平高、教学效果好的教师 and 教学辅导人员 成的教学团队。

（三）申报课程已建有网络平台和课程 源。网站内容 少应包括：课程介绍、负责人简介、 讲老师简介、教学队伍结构简介、教学大纲、教材、课表、授课教案或教学课件、 业习题、测试题、实验（实践） 导、参考文献目录、同行及学生评价、辅导、答疑等互动教学活动，以及 少 3 位 讲教师（包括课程负责人）每人 时长不少于 40 分 的微课教学等课程基本教学

源。

（四）申报课程应综合考虑理论教学环节和实践教学环节。应用文科类课程已建立个案分析、社会调查和实习实训等内容相结合的综合性实践教学体系；理科类含实验教学的课程已构建合理的实践教学体系。单独开

第七条 校级立项精品课程建设 期一般为三年。通过学校精品课程立项建设 期检查和 期验收的课程,确定为湘南幼儿师范高等 科学校精品课程。

第八条 教务处是学校精品课程建设项目的 管 能部门,全面负责精品课程的规划、 导、检查和评估验收工 ；精品课程的日常管理、检查及 导由各院部 进行。

第九条 精品课程建设实行课程负责人负责 。课程负责人在课程建设期间应认 参照《湘南幼儿师范高等 科学校精品课程建设 量评估 标》积极开展课程建设的各项工 ,把握好课程建设的 体水平和建设进度,统筹安排课程建设经费,对课程的检查和鉴定验收全面负责。

第十条 精品课程建设团队需定期补充和完善精品课程建设网站的内容,并使其符合国家 源共享课的建设要求,坚持“用建结合,以用促建”的原则,积极使用该网站进行课程教学和辅导。

第十一条 课程负责人所在院部负有 持和监督检查的责任。在精品课程建设期 ,院部应定期 评和督促检查,对发现的问题应限期提出改进措施并及时 改,并将检查情况及时报教务处备案。学校定期抽查,未达要求且限期内未予 改者,取消精品课程立项,停 精品课程建设经费使用并取消其下一轮同类项目的申报 格。

第十二条 精品课程的检查、评估与验收

(一) 中期检查。在立项建设满 1-2 年时，教务处 家 按照建设内容和建设 标，对建设项目进行 期检查，课程负责人需提交《湘南幼儿师范高等 科学校精品课程建设项目 期检查表》，对于检查不合格的课程，将限期 改， 改不合格的将 其精品课程建设 格。

(二) 评估验收。建设 期满后，课程负责人应提交《湘南幼儿师范高等 科学校精品课程建设项目结项报告书》，由教务处 家 根据项目申报时提出的建设目标和内容进行评审验收。评估验收过程分四个阶段：1. 上交材料初审；2. 网上教学资源评审；3. 教学效果评价（学院举 、 审看录像、网上学生评价）；4. 评估结果公示。

(三) 对审定的结果公示期内如无异议，学校发文公布，并授予“湘南幼儿师范高等 科学校精品课程”称号，推荐申报省级精品课程和 其进一步建设成为国家级精品课程。

第十三条 精品课程运行管理。学校建立“湘南幼儿师范高等 科学校精品课程”网站，发布精品课程建设有关 策、规定、申请条件、建设 量评估 标体系、通 等信息。课程团队按照分工，各 完成相关工 。每门精品课程上网内容的年度更新(或新增)比例不低于 10%。

第十四条 学校对 期内已完成的校级精品课程实行动态管理。五年内每年检查一次，由教务处 家 审查其课程建

设网站的材料补充、更新、维护和使用情况。对检查不合格的课
程，取消其“精品课程”称号，但保留两年内申请复查的资格。
复查合格者恢复“精品课程”称号，对复查仍不合格的取消“精
品课程”称号。

第十五条 精品课程知识产权管理。校级精品课程视为义务
品。凡申请学校校级精品课程评审的院部和课程负责人将被视
为同意该课程在享受“湘南幼儿师范高等科学学校精品课程”称
号期间，其上传网站内容的非商业性使用权自然授予学校。校级
精品课程向校内师生免费开放，课程负责人必须承诺上传网站的
内容不侵犯他人的知识产权。

第十六条 学校设立精品课程建设专项经费，包括建设费和
网络平台升级维护费，由教务处统筹，计划财务处统一管理，课
程负责人负责配和使用，并对建设期结束验收合格的精品课程
提供一定额度的后续建设经费支持。

第十七条 精品课程建设项目获审批后，课程负责人按照
《湘南幼儿师范高等科学学校精品课程建设年度计划书》所设计
的内容和进度安排，按年度进行课程建设经费预算管理。

第十八条 奖励措施

（一）对被评定为校级精品课程的课程，学校授予“湘南幼
儿师范高等科学学校精品课程”称号，向课程负责人及团队颁发

荣誉证书并按学校相应规定给予奖励。

(二) 被评为校级精品课程的课程主要成员，学校在教师职称评定、教学研究、教学成果申报、教材建设、教学名师评选等方面在同等条件下予以优先考虑。

第十九条 本办法由教务处负责解释。

第二十条 本办法发布之日起施行。

- 附件：1. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程申报书》
2. 《课程数据信息表》
3. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设质量评估标》
4. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目任务书》
5. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设年度计划书》
6. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目结项报告书》

湘南南幼儿师范高等专科学校

2021年11月10日

湘南幼儿师范高等专科学校
精品课程申报书
(年)

填 表 说 明

1.开课平台是 提供面向学校和社会开放学习服务的公开
课程资源。 A课开

2.课程负责人所在单位与申报课程院部须报查单根划
单案

3.课程性申可根据实 实 实障

	<input type="checkbox"/> 高 高 学生 <input type="checkbox"/> 学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
	<input type="checkbox"/> 学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程
	<input type="radio"/> 文化素 教育课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 业课 <input type="radio"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想 理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课
	<input type="radio"/> 文 <input type="radio"/> 文+外文 幕(语) <input type="radio"/> 外文(语)
	<input type="radio"/> 完全开放: 由 册, 免费学习 <input type="radio"/> 有限开放: 仅对学校(机构) 的学习者开放或付费学习

1					
2					
3					
4					
...					

5							
1							
2							
3							
4							
5							

1					
2					
3					
4					
5					
...					

(不超过 500)

(近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)

不超过 800)

(课程 要内容及面向对象, 本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况)

不超过 500)

[对学习者学习的考核(试)办法, 成绩评定方式等。]

(不超过 800)

(在学校教学 的应用情况; 面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果, 其 包括使用课程学校 数、选课 人数、使用课程学校名称等)

不超过 500)

(今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划, 包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等)

本人已认 填写并检查以上材料, 保 内容 实有效。

课程负责人(签):

年 月 日

1. (必须提供)

(本院(部)党 联席会对本院(部)课程团队成员情况进行审查,以及对课程导向把关审查情况,确保课程 确的 方向、价 取向。团队涉及多个院部时需要各院部分别出具。须由本院(部)党 部盖章。无统一格式要求。)

2. (必须提供)

[学术评价意见由院部学术性 (院部教 委或学术委员会等),或相关部门的相应学科 业领域 家(不少于3名) 成的学术审查小 ,经一定程序评价后出具。须由学术性 盖章或学术审查小 全部 家签 。无统一格式要求。]

3. (必须提供)

(按照附件2格式提供,须课程平台单位盖章)

4. (可选提供)

[此评价意见 为课程有关学术水平、课程 量、应用效果等某一方面的 性材料或补充材料,可由有关学术 、课程联盟 、课程平台、课程应用学校(或学校相应院系)等出具,也可由相应 业领域的校外 家学者出具。须相关单位盖章或 家签 。评价意见以1份为宜,不得超过2份。无统一格式要求。]

本院(部)已按照申报要求, 对申报课程网上内容和教学活动进行了审查,对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价,现择优申报。

本课程如果立项为_____年湘南幼 精品课程,本院(部)承诺为课程团队提供策等方面的 持,确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年,监督课程教学团队对课程不断改进完善。

院部负责人签 :

院(部)公章

年 月 日

—

考核(试)	次数(次)		
	试题数(题)		
	参与人数(人)		
	课程通过人数(人)		
学校 SPOC 使用情况	使用课程学校数		
	使用课程学校名称		
	选课人数		
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格的数据,保证内容真实确;</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;</p> <p>3.如果此课程立项为“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”,本单位承诺,认定结果公布开始,平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年,并按湘南幼儿师范高等专科学校要求提供年度运行数据,接受监督和管理。</p> <p style="text-align: center;">课程平台单位(公章):</p> <p style="text-align: center;">联系人及电话:</p>			

填表说明:

- 1.“单期课程开设数”指课程一个完整教学期的运行数。
- 2.“课程开设情况”,一门课开设多期,则填写多行记录,学期开始时间和结束时间具体到日,格式如:2021-09-01(年-月-日)。
- 3.“课程来源与学习数据”,可以任选“课程开设情况”的两期填写所有数据,“第()学期”括号内填写“开设学期”的数。若课程参与了前两年认定未通过,必须填写一个认定未通过时间以后开设的学期。
- 4.“学校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

XXX 年校级精品课程建设质量评估指标

一级 标	二级 标	标说明	分	得分
课程 团队 (5 分)	团队成员 (5 分)	(1) 课程负责人须为 式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实 业功底。	5 分	
		(2) 讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。	A (5) B (4)	
课程 设计 (10 分)	1. 设计 要求 (5 分)	(3) 课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和 讲教师外，还应配备必要的 理教师，保障线上线下教学 常有序运行。团队人数不少于 3 人。	C (3) D (2)	
		循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特 。 以学生为 心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学 模式，课程 识体系科学， 源配 全面合理，适合在线学习和混合式教学。	5 分 A (5) B (4) C (3) D (2)	
		(1) 课程标 科学		
		2. 设计 内容 (5 分)		

一级 标	二级 标	标说明	分	得分
教学应用 (45分)	1. 开课情况 (15分)	(1)完成 少1轮以上的完 课程教学; (2)每轮选课学习人数在1000人以上; (3)各项教学活动完 、有效,按计划实施,且教学过程记录完 、规范。	15分 A(15-14) B(13-11) C(10-8) D(7-5)	
	2. 教学过程 (20分)	通过课程平台,教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、 业、考试、答疑、讨论等教学活动,及时开展在线 导与测评,且记录过程材料实、有效。 (1)每轮课程 的单个 源访问量1000次以上; (2)每轮布 业及批改和测试评价次数在25次以上; (3)学习者在线学习响应度高,师生互动充分,能有效促进师生 间、学生 间进行 源共享、互动交流和 式与协 式学习,每轮师生交流互动2000次以上。	20分 A(20-18) B(17-15) C(14-12) D(11-9)	
	3. 应用效果 (10分)	在校内外学习者 共享范围广,应用模式多样,应用效果好,社会影响大。截 到申报日期,在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放,在申报课程平台上完成一期及以上教学活动,且每一轮开课学习者规模应达到1000人以上。	10分 A(10-9) B(8-7) C(6-5) D(4-3)	
合 计			100	
不符精品 在线开放 课程认定 要求记载	1. 本课程没有面向学校(校外)和社会学习者公开开放; 2. 本课程没有完成两期教学活动; 3. 本课程是视频公开课; 4. 本课程是 源共享课; 5. 本课程 发现侵权行为。 6. 本课程存在信息、数据严 不符情况;			
改意见:				

精品课程建设项目任务书

名：_____

所在（ ）：_____

别：_____

建 时：_____

人：_____

：_____

E-mail: _____

填写日期：_____

填写说明

1. 为明确项目建设任务，合理建设，使建设任务正到实处，保证建设，由项目负责人填写任务书，作为项目建设价格和成果验收依据。
2. 本任务书一式3份，A4打印，左侧成册，字迹清楚、文字。
3. “类别”分“国家”、“”、“校”。
4. 如规格幅不够，可另。

一、 成员情况							
人	姓 名		性 别		出 年月		
	最 学历				务		
			E-mail	Gzgie-123@163.com			
	信地址 ()						
	在 品 建 中承担 主 工作						
主 成 员	姓名	性别	出 年月		学 专业	在 中承担 主 工作	
其 他 成 员							

二、 总体建 标及建 内容				
1. 本 建 标				
2. 本 建 主 内容				
3. 和创新				
三、 来 情况				
来	分	合	一期	二期
学校 助(学校填写)				
() 助				
其它				
合 (学校填写)				
四、 建 任务及 使				
序号	任务分	完成时		人
1				
2				

3				
4				
合				
() 人意 : <div style="text-align: right;">字: 年 月 日</div>				
审核意 : <div style="text-align: right;">字: 年 月 日</div>				
教务处意 : <div style="text-align: right;">字: 年 月 日</div>				
划 务处意 : <div style="text-align: right;">字: 年 月 日</div>				
专业建 指导委员会意 : <div style="text-align: right;">字: 年 月 日</div>				

**湘南幼儿师范高等专科学校
精品课程建设年度计划书
(_____年度)**

名		授 对	
所在教 室			
参与本年度 建 教师 况(含 人)			
姓 名 出 年月	任技术 务、 任 时	何时开始 授此	与本 有关 教学 历

本年度 品 建 划

一、教学改 年度 划

主 包括： 内容 、 代教 技术 应 、实 教学内容与方 创新 。

(若本页不够，可另附页)

二、教学 伍建 年度 划

主 包括： 人与主 教师 平提 、中 年教师 培养、教 动 。

(若本页不够，可另附页)

三、各 教学 及教材建 划
主 包括：图书 建 、 教学 建 、教材建 划及如何实施 共享 措施 。

(若本页不够，可另附页)

四、 及 价机制建 划
主 包括： 制度 建 健全、对学 参与 教制度 尝 、建 价体 。

(若本页不够，可另附页)

年度建 使 划列

序号	拟 品或外出 划 开支	使 方式或

年度建 使 划 明

(若本页不够, 可另附页)

人 划书意 :

人(字):

年 月 日

所属 审核意 ：

所属 () ：

年 月 日

教务处审核意 ：

教务处() ：

年 月 日

分 校 导意 ：

分 校 导()

年 月 日

湘南幼儿师范高等专科学校 精品课程建设项目结项报告书

名：_____

型：（不含实）（含实）实（）

所属专业：_____

所属：_____

人：_____

填 日期：_____

南幼儿师 专 学校教务处制

年 月

一、基本情况
1. 人情况

基本信息	姓名	性	出 年月	
	最 学历	学 位		
		务	E-mail	
	所在	方向		
教学情况	<p>3年来授主 (含名、别、周学时;届数及学总人数)(不五);承担实性教学(含实、实习、业/文,学总人数);主持教学 (含名、来、年)(不五);作为一人名在国内公开发刊上发教学文(含、刊名、时)(不十);得教学彰/奖励(不五)</p>			
学术	<p>五年来承担学术 (含名、来、年、本人所作)(不五);在国内外公开发刊上发学术文(含、刊名、名次序与时)(不五);得学术彰/奖励(含奖名、授予单位、名次序、时)(不五)</p>			

别: 教、学

2. 主 教师情况(1)

基本信息	姓 名		性 别		出 年月	
	最 学历		学 位			
			务		E-mail	
	所在		方向			
教学情况	<p>3年来授主 (含 名、 别、周学时; 届数及学 总人数) (不 五); 承担 实 性教学(含实 、实习、 、 业 / 文, 学 总人数); 主持 教学 (含 名、来、年) (不 五); 在国内外公开发 刊 上发 教学 文(含 、刊 名、 名次序及时) (不 十); 得 教学 彰/奖励(不 五)</p>					
学术	<p>3年来承担 学术 (含 名、来、年、本人所作) (不 五); 在国内外公开发 刊 上发 学术 文(含 、刊 名、 名次序与时) (不 五); 得 学术 彰/奖励(含奖 名、授予单位、 名次序、时) (不 五)</p>					

别: 教 、学 基 、专业主干 、专业 修

2. 主 教师情况(2)

基本信息	姓 名		性 别		出 年月	
	最 学历		学 位			
			务		E-mail	
	所在		方向			
教学情况	<p>3年来授主 (含 名、 别、周学时;届数及学 总人数)(不 五);承担实 性教学(含实、实习、 、业 /文,学 总人数);主持 教学 (含 名、来、年)(不 五);在国内外公开发 刊上发 教学 文(含 、刊名、 名次序及时)(不 十);得 教学 彰/奖励(不 五)</p>					
学术	<p>3年来承担 学术 (含 名、来、年、本人所作)(不 五);在国内外公开发 刊上发 学术 文(含 、刊名、 名次序与时)(不 五);得 学术 彰/奖励(含奖名、授予单位、 名次序、时)(不 五)</p>					

别: 教 、学 基 、专业主干 、专业 修

3. 教学 伍情况

人员 构成 (含外 教 师)	姓名	性 别	出 年月		学 专业	在教学中承担 工作
教学 伍 整体 构	教学 伍 学历 构、年 构、学 构、师 情况(含 导教师或实 教师 与学 例)					
教学 改 与 教 学	五年来教学改 、教学 成果及其 决 (不 十)					
师 培 养	年教师培养方案					

学 构: 即学 构成, 指本教学 伍中, 从不同学校或 单位取得 同(或)学历 (或学位) 人 例。

4. 发展 主 历史

--

二、 建 内容

1. 教学内容

(1) 教学大 建 情况

--

(2) 教案建 情况

(3) 以来 教学内容 变化与提

2. 教学条件

(1) 教材使 与建

(2) 促 学 主动学习 扩充性 料

(3) 实 实 教学条件

(4) 教学 建 (已上 名 列 、 地址)

3. 教学方 与教学手

含多 教学方 使 形式与 ; 代教 技术应 与教学改

4. 教学效果

三年学 教数据, 校内外专家 价及有关声 明

三、建 使 情况

--

四、我 价

本 主 (200 字以内, 不 3), 前存在 不
